



Registratiecommissie  
Geneeskundig  
Specialisten

## **Handleiding voor het opstellen van het Individueel Opleidingsplan (IOP)**

### **Wat is het?**

Het individuele opleidingsplan is een document waarin de afspraken m.b.t. persoonlijke leerdoelen vastgelegd zijn die aios en opleider maken op basis van de ambitie, leerwensen en de voortgang van de aios, en maakt deel uit van het portfolio. Het bij de MSRC/RGS ingediende opleidingsplan is de basis van het IOP. Het IOP richt zich op de toekomst waarbij de planningshorizon zowel de korte (weken, maanden) als de lange termijn (jaren) kan betreffen. Het IOP is maatwerk voor de individuele aios.

### **Hoe werkt het?**

Het IOP is een “groeidocument”. Bij het eerste gesprek bij aanvang van de opleiding zal het IOP bestaan uit het opleidingsplan, de relevante ervaring van de aios en een overzicht van eventuele vrijstellingen. Na ieder gesprek (aanvangs- voortgangs- of eindgesprek van opleidingsonderdelen, voortgangsgesprek of op indicatie) kan het IOP zo nodig worden ingevuld/aangevuld met specifieke leerdoelen van de aios, inclusief afspraken hoe die leerdoelen bereikt moeten worden en wanneer zij geëvalueerd worden.

### **Het proces**

Na het eerste gesprek kijkt de aios bij ieder vervolggelukkig gestructureerd terug op zijn functioneren in de voorafgaande periode, met specifieke aandacht voor de ontwikkeling van de verschillende competenties. Informatiebronnen hiervoor kunnen zijn - maar hoeven niet beperkt te blijven tot - KPB's, OSATS, MSF, presentaties, cursussen, zelfreflectie etc. De aios en opleider passen op basis hiervan het bestaande IOP (zo nodig) aan en maken samen nieuwe afspraken over de gewenste leerdoelen. Het IOP kan in het 1<sup>ste</sup> opleidingsjaar per kwartaal worden aangepast (gekoppeld aan voortgangsgesprekken). In latere jaren kan dit over een langere periode worden gedaan, afhankelijk van de ontwikkeling van de aios en het opleidingsplan.

### **Format**

Er is gelet op de diversiteit aan medisch specialistische vervolgoopleidingen en de daarbij behorende opleidingsplan's afgezien van het maken van een verplicht format/formulier voor het IOP.

Opleider en aios dienen er voor te zorgen dat bovengenoemde elementen en systematiek herkenbaar terug te vinden zijn in het IOP en hebben de vrijheid dit naar eigen inzicht vorm te geven.

### **Aandachtspunten visitor**

Maakt het IOP deel uit van het portfolio ?

Kan de aios aangeven hoe zijn IOP tot stand gekomen is en welke rol het speelt in zijn opleiding?