

## “ Door EPA’s krijgt de opleiding herkenbare structuur”



**De Vereniging voor Anesthesiologie werkt momenteel aan de formulering van EPA’s\*: kritische beroepsactiviteiten die elke aios aan het eind van zijn opleiding moet beheersen. Dr. Reinier Hoff, opleider anesthesiologie in UMC Utrecht: “EPA’s zien wij als een hulpmiddel om te toetsen in hoeverre de aios de benodigde competenties beheerst.”**

“De opleiding anesthesiologie is sinds een aantal jaren competentiegericht. Een enorme stap vooruit: we zijn ons er steeds meer van bewust dat het draait om het ontwikkelen van skills en kennis, niet zozeer om de tijd dat een aios ergens doorbrengt voor zijn opleiding. Wel blijkt het in de praktijk behoorlijk lastig om competentiegericht op te leiden. Voor de anesthesiologie zijn honderden competenties beschreven, waarvan velen moeilijk te toetsen zijn. ‘Helder communiceren’ bijvoorbeeld. Hoe toets je dat en wanneer is het goed?”

### Behoefte

In ons huidige opleidingsplan speelt tijd nog een belangrijke rol. Stages hebben bijvoorbeeld een vaste duur, ongeacht het leertempo van de aios. Echt competentiegericht is die insteek natuurlijk niet. Binnen onze vakvereniging ontstond de behoefte om de ontwikkeling en de doorlooptijd per aios goed en eenduidig te kunnen vaststellen. Als concilium hebben we ervoor gekozen om EPA’s in te zetten als hulpmiddel om daar te komen: EPA’s worden de bouwstenen voor de herziening van het opleidingsplan.

De herziene opleiding anesthesiologie zal bestaan uit een basisopleiding – een common trunk – van drie jaar, gevolgd door twee keuzejaren. De common trunk is nu gevat in twintig EPA’s. Deze EPA’s zijn gekozen op basis van een Delphi-studie, gehouden onder alle opleiders anesthesiologie in Nederland. We willen immers geen van bovenaf opgelegde verandering, maar een vernieuwing waar we met z’n allen achter kunnen staan.

### Consensus

Die EPA’s zijn we nu aan het uitwerken: wat moet de aios kennen en kunnen om deze EPA met een goed resultaat te behalen, hoe toetsen we dat, aan welke eisen moet de aios voldoen om op deze essentiële taak van de anesthesioloog een bekwaamverklaring te verkrijgen? Een aantal

opleiders beschrijft dat en stuurt de tekst vervolgens naar de andere opleiders om consensus te bereiken over de beschrijving.

Het mooie van het EPA-concept is: het is makkelijk invoelbaar voor de mensen die ermee moeten werken. De opleiding krijgt een herkenbare structuur: je weet straks per aios welke kennis en skills hij of zij tenminste beheerst. Ook de individuele aios krijgt hiermee goed zicht op de belangrijkste doelstellingen van de verschillende opleidingsonderdelen. Anderzijds hebben opleidingsgroepen en aios de vrijheid om te variëren in invulling en duur van het programma; hoe je de EPA's 'stapelt' is minder relevant, als de aios ze aan het eind van zijn opleiding maar allemaal heeft behaald.

Komende zomer gaan we met de EPA's proefdraaien in de praktijk. We zijn nog niet zo ver dat we kunnen zeggen dat het een succes is, maar we geloven erin en we werken er hard aan."

\*EPA staat voor Entrustable Professional Activities.

Dit interview is gehouden vanuit het project Individualisering Opleidingsduur. Dit project is onderdeel van het samenwerkingsverband 'Specialistenopleiding op Maat' (SOM) en wordt geïnitieerd vanuit de Federatie Medisch Specialisten.