

“We zochten een ‘competentiethermometer’ en kwamen uit bij EPA’s”



Het concilium revalidatiegeneeskunde was op zoek naar een methode om objectiever te kunnen beoordelen over welke vaardigheden en competenties de aios beschikt. Opleider en visitator Rutger Dahmen: “Het liefst zou je een soort ‘competentiethermometer’ willen hebben, maar die bestaat niet. Met EPA’s komen we daar hopelijk wel bij in de buurt.”

“We zochten naar een eerlijke en transparante manier om aios te kunnen beoordelen. Zowel om eventuele korting te kunnen bepalen bij de start van de opleiding, als om tijdens de opleiding te kunnen individualiseren. Dat betekent niet dat opleiders het op dit moment niet goed doen. Ook nu worden eerder opgedane competenties door hen zeer zorgvuldig gewogen. Maar het is wel mogelijk dat de beoordeling per opleider wat verschilt. Met de EPA’s streven we naar uniformiteit.

Curriculum

Misschien stellen de EPA’s ons ook in staat om het curriculum revalidatiegeneeskunde anders in te richten. Nu hanteert het merendeel van de OOR’s nog geen vaste volgorde in de opleidingsonderdelen. Wellicht gaat dit met de komst van EPA’s veranderen. In de EPA’s zit namelijk een hiërarchische opbouw van de opleiding.

Afgelopen jaar is versie 2.0 van ons opleidingsplan ‘BETER’ gelanceerd. Deze versie is goed ontvangen, maar biedt naar onze mening te weinig handvatten voor een objectieve beoordeling van competentieontwikkeling. In versie 3.0, die gepland staat voor 2017, willen we op dat gebied een flinke slag maken.

Op dit moment zitten we nog in de embryonale fase. We hebben onlangs een rondje langs de OOR’s gemaakt met presentaties en workshops, waarin iedereen kennis kon maken met EPA’s. De reacties zijn voornamelijk positief. De volgende stap is het samenstellen van een werkgroep van opleiders en aios. Deze werkgroep gaat het komende voorjaar de definitieve set EPA’s formuleren. Dat doen we met hulp van het RIO-project; een onderwijskundige van RIO helpt ons bij deze herziening van het opleidingsplan.

Houvast

Iedereen is net gewend aan BETER 2.0. Binnen afzienbare tijd gaat er dus weer iets veranderen. Een verandering waar aios, opleiders en supervisors hopelijk baat bij hebben, omdat hij inhoudelijk meer houvast gaat bieden.”

Dit interview is gehouden vanuit het project Individualisering Opleidingsduur. Dit project is onderdeel van het samenwerkingsverband ‘Specialistenopleiding op Maat’ (SOM) en wordt geïnitieerd vanuit de Federatie Medisch Specialisten.