

# Tips en aandachtspunten bij het voortgangsgesprek

Bij het voortgangsgesprek komen verschillende onderwerpen aan de orde. Op dit kaartje vindt u tips en aandachtspunten bij dit gesprek.

## Tips

- Inleiding: de opleider vertelt welke punten hij wil bespreken, de aios vult zo nodig aan
- Afspraken van het vorige gesprek nagaan: wat ging goed, wat kan beter?
- Opleider en aios:
  - identificeren van huidige sterke en zwakke punten
  - bespreken en beoordelen voorlopig veronderstelde sneller behaalde competenties/ opleidingsonderdelen:
    - ▶ welke worden al in welke mate beheerst (beheersingsniveau)?
    - ▶ hoe is dit gerelateerd aan het (lokale) opleidingsplan?
    - ▶ bepaal of en hoeveel versnelling dit mogelijk oplevert
    - ▶ controleer of de verkorte opleidingsduur voldoet aan de Europese minimumduur, doorgebracht in een erkende opleidingsinstelling
  - bij het tweede beoordelingsmoment: bespreek het definitieve oordeel
  - bespreken opties differentiatie/specialisatie (in latere opleidingsjaren)
  - bespreken leerklimaat
  - bespreken welbevinden van de aios op persoonlijk vlak
  - bespreken/maken plan van aanpak:
    - ▶ Hoe kunnen zwakke punten worden verbeterd?
    - ▶ Hoe wordt verbetering getoetst?
    - ▶ Wat zijn de opleidingseisen voor de komende periode?
    - ▶ Welke persoonlijke opleidingswensen heeft de aios?
    - ▶ Hoe worden de veronderstelde competenties/onderdelen (definitief) getoetst?
    - ▶ Wanneer (in welk voortgangsgesprek) vindt definitieve beoordeling plaats?
    - ▶ Wat betekent de mogelijke verkorting voor het Individueel Opleidingsplan?

## Aandachtspunten bij het voortgangsgesprek

- Maak afspraken SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Resultaatgericht, Tijdgebonden
- Alle verslagen dienen te worden opgenomen in het portfolio
- Als de opleider de ontwikkeling van de aios met een onvoldoende beoordeelt, dient dat in het aios-dossier van de opleider te worden opgenomen.
- Bij een verzoek tot versnelling: bevat het portfolio voldoende relevant bewijsmateriaal en een motivatie gerelateerd aan het landelijke en lokale opleidingsplan?
- Wat is de kwaliteit van de beschikbare informatie over de aios in het totale portfolio? De opleider dient de verschillende informatiebronnen over de aios tegen elkaar af te wegen.
- Bevat het portfolio voldoende informatie om het functioneren van de aios te kunnen beoordelen?
- Betrek leden van de opleidingsgroep in het oordeel.

### Meer informatie:

- [www.specialistenopleidingopmaat.nl](http://www.specialistenopleidingopmaat.nl)
- [www.knmg.nl/modernisering](http://www.knmg.nl/modernisering)

