

De mens is zo slim als zijn emoties hem toestaan

P. Boeke



Workshop

**Hoe voorkom je fouten in
diagnostisch redeneren?**

HOE VOORKOM JE FOUTEN IN DIAGNOSTISCH REDENEREN?

Helga Raghoobar Pieter Barnhoorn
Huisartsopleiding



Disclosure belangen spreker

| (Potentiële) belangenverstrengeling | Geen / Zie hieronder |
|--|---|
| Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven | Bedrijfsnamen |
| <ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ... | <ul style="list-style-type: none">• geen• geen• geen• geen |

Agenda

- Doel workshop
- Persoonlijk verhaal
- Verkenning
- Terugkoppeling
- Theorie
- Afsluiting

Doel workshop

- Leren welke factoren een rol kunnen spelen bij het optreden van fouten in het diagnostisch redeneren
- Bewustwording van storende factoren die het eigen denken beïnvloeden

Persoonlijk verhaal Pieter

Diagnose gemist!

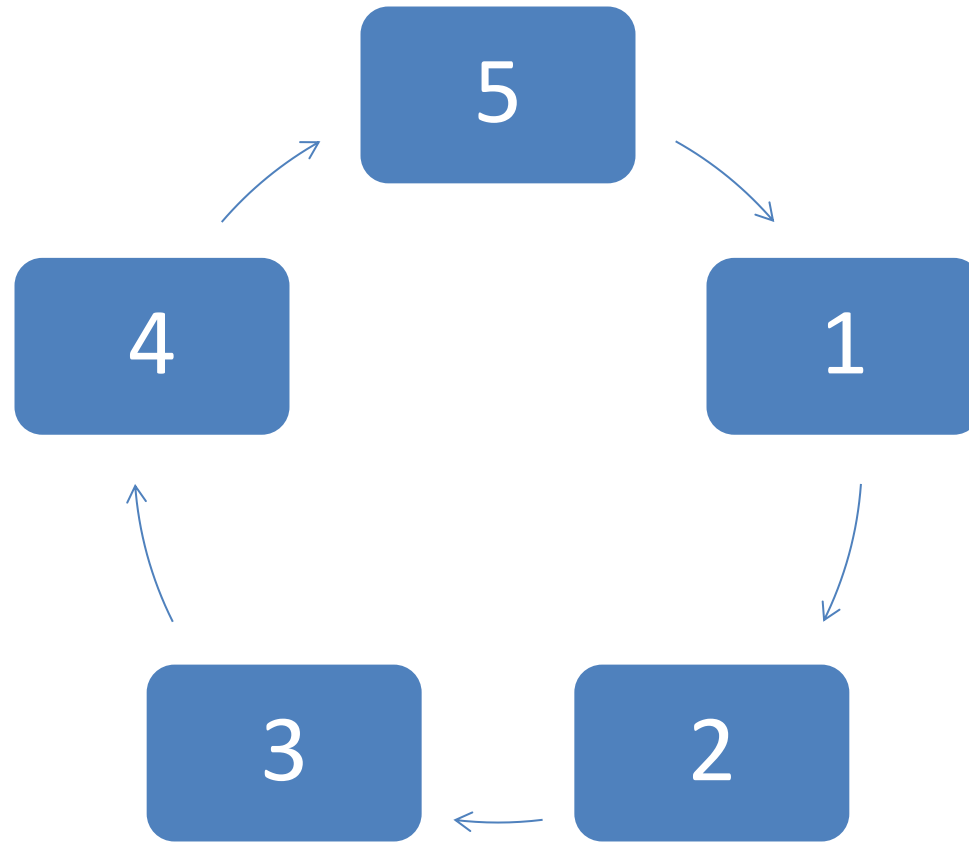
Diagnose gemist

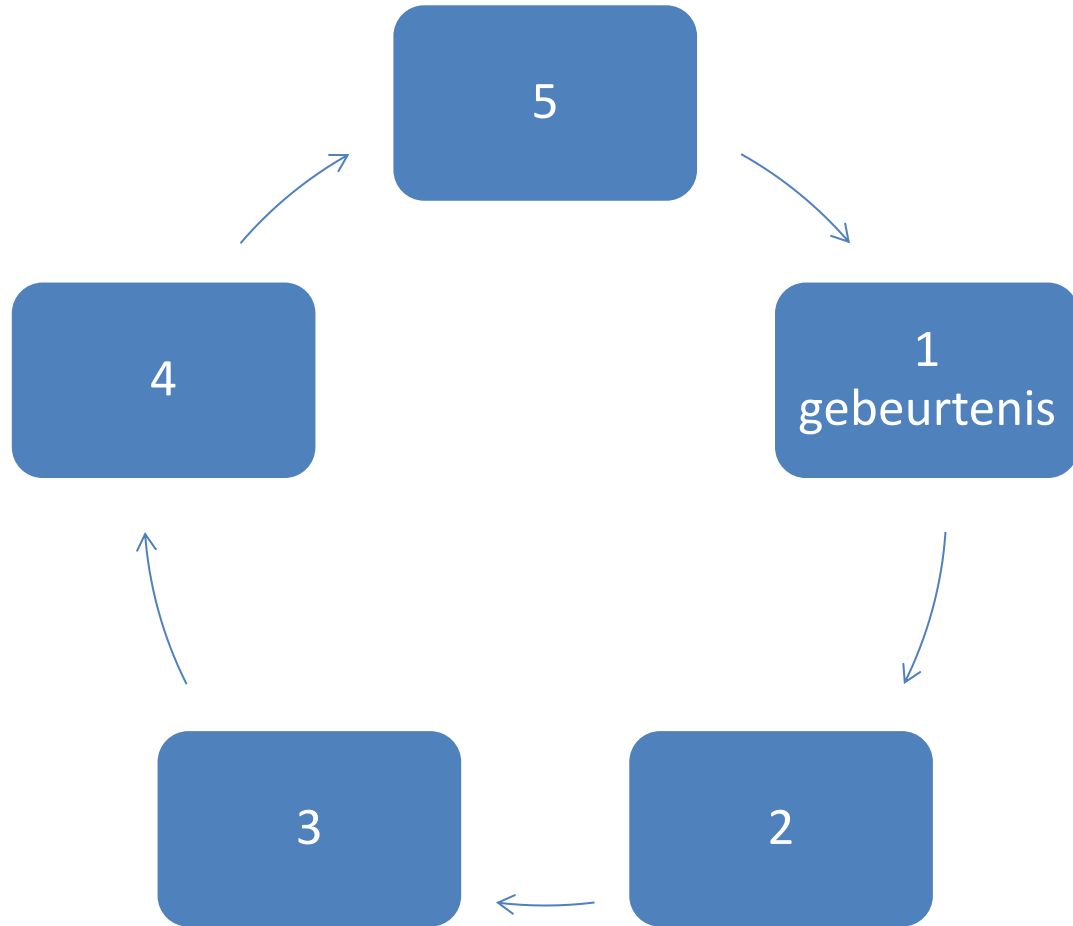
Hoe kon ik de diagnose missen?

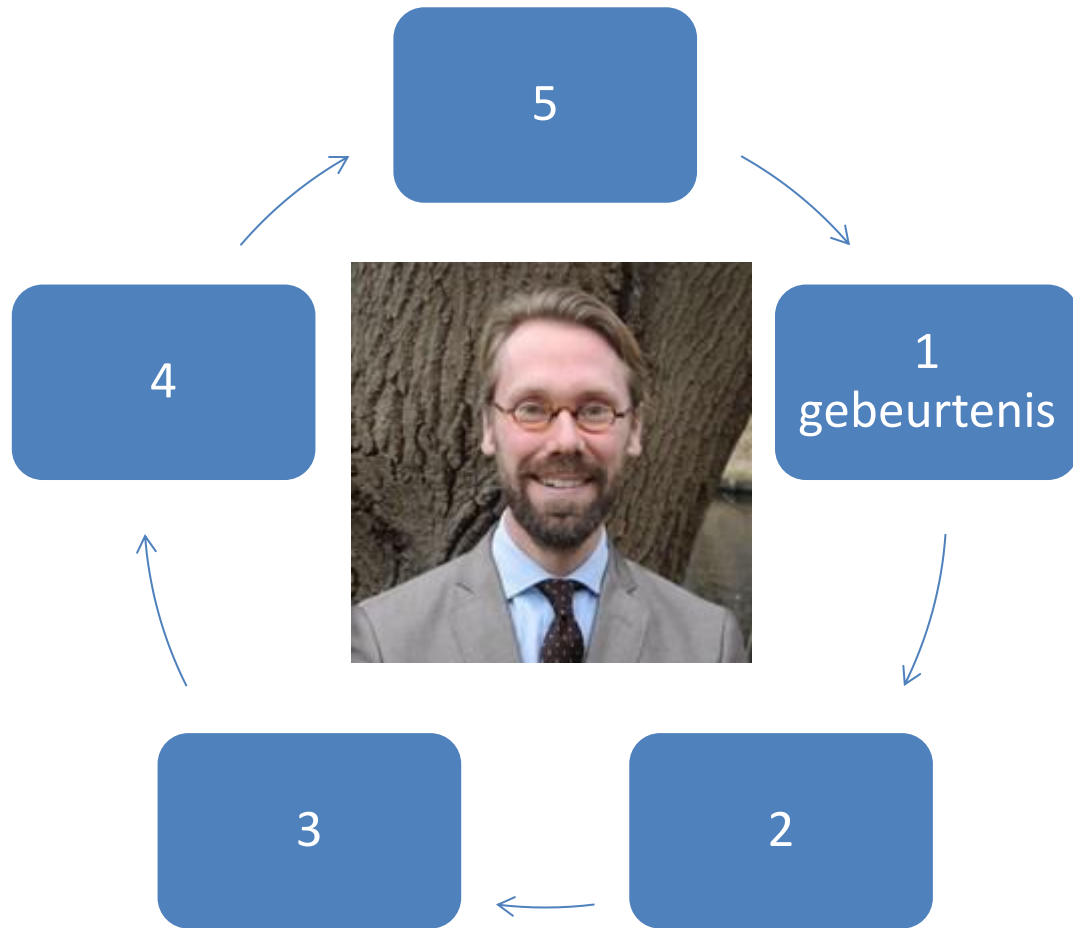
Welke factoren speelden hierbij een rol?

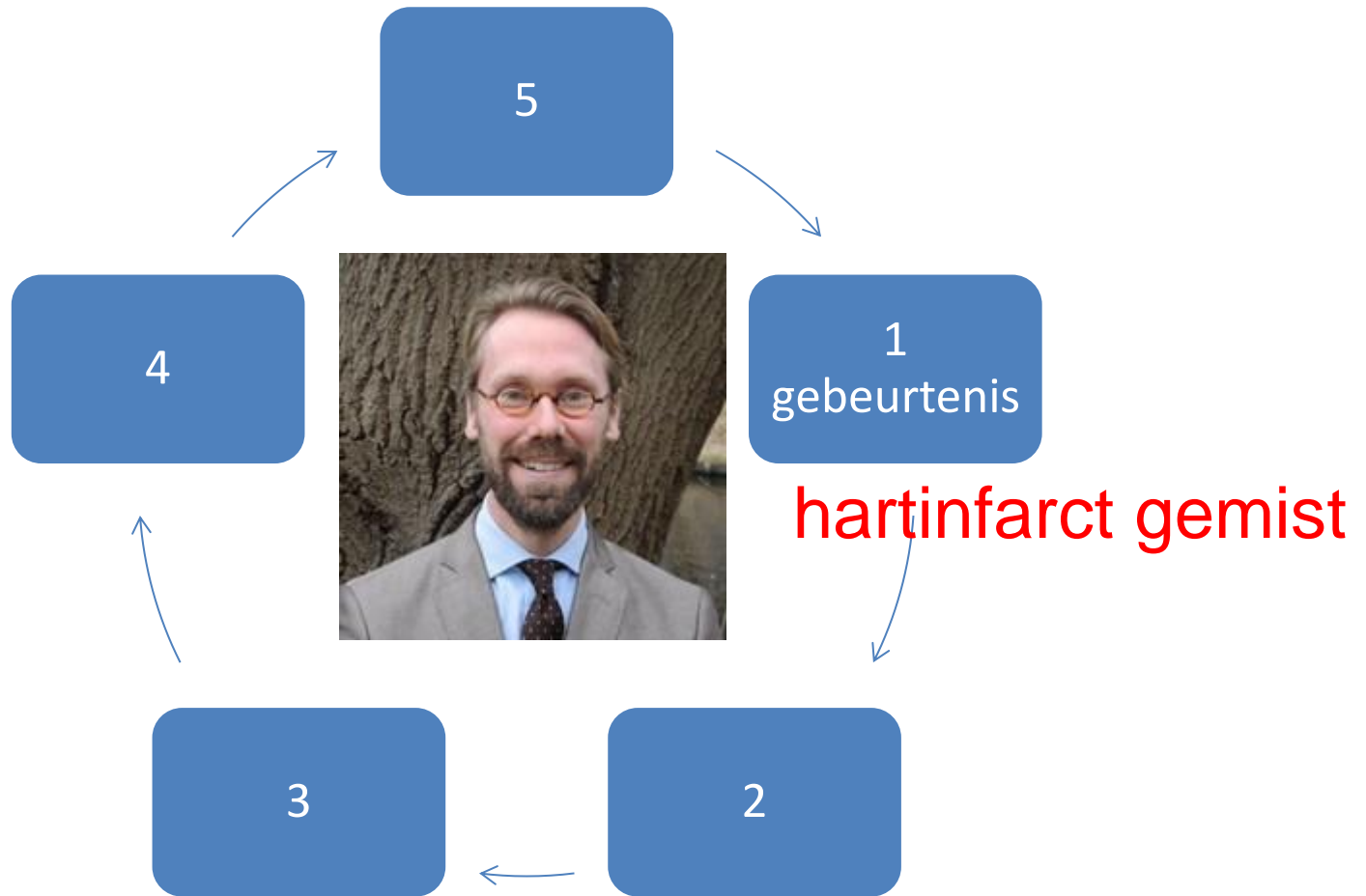
Hoe ben ik ermee omgegaan?

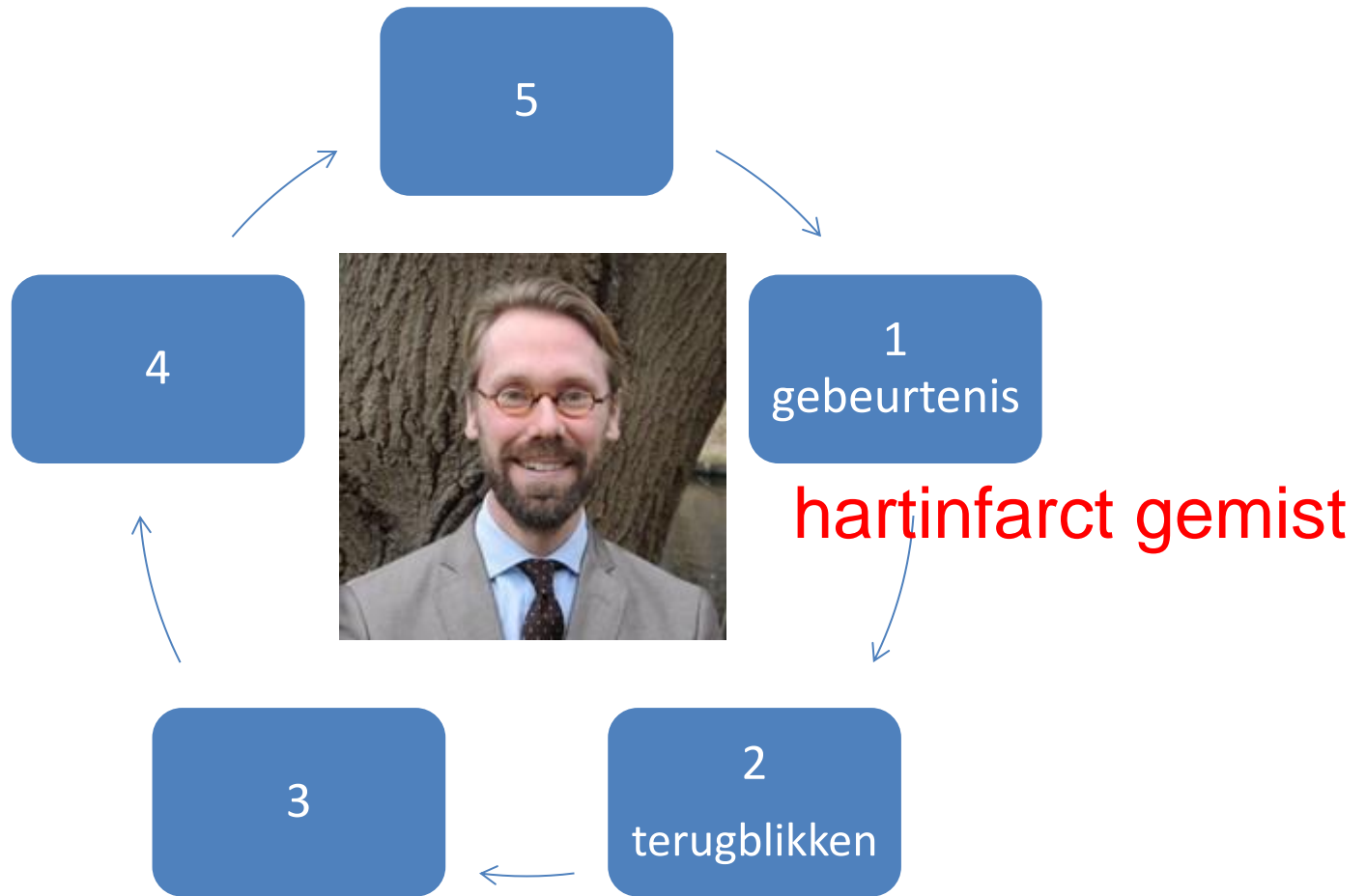
Reflectiecirkel

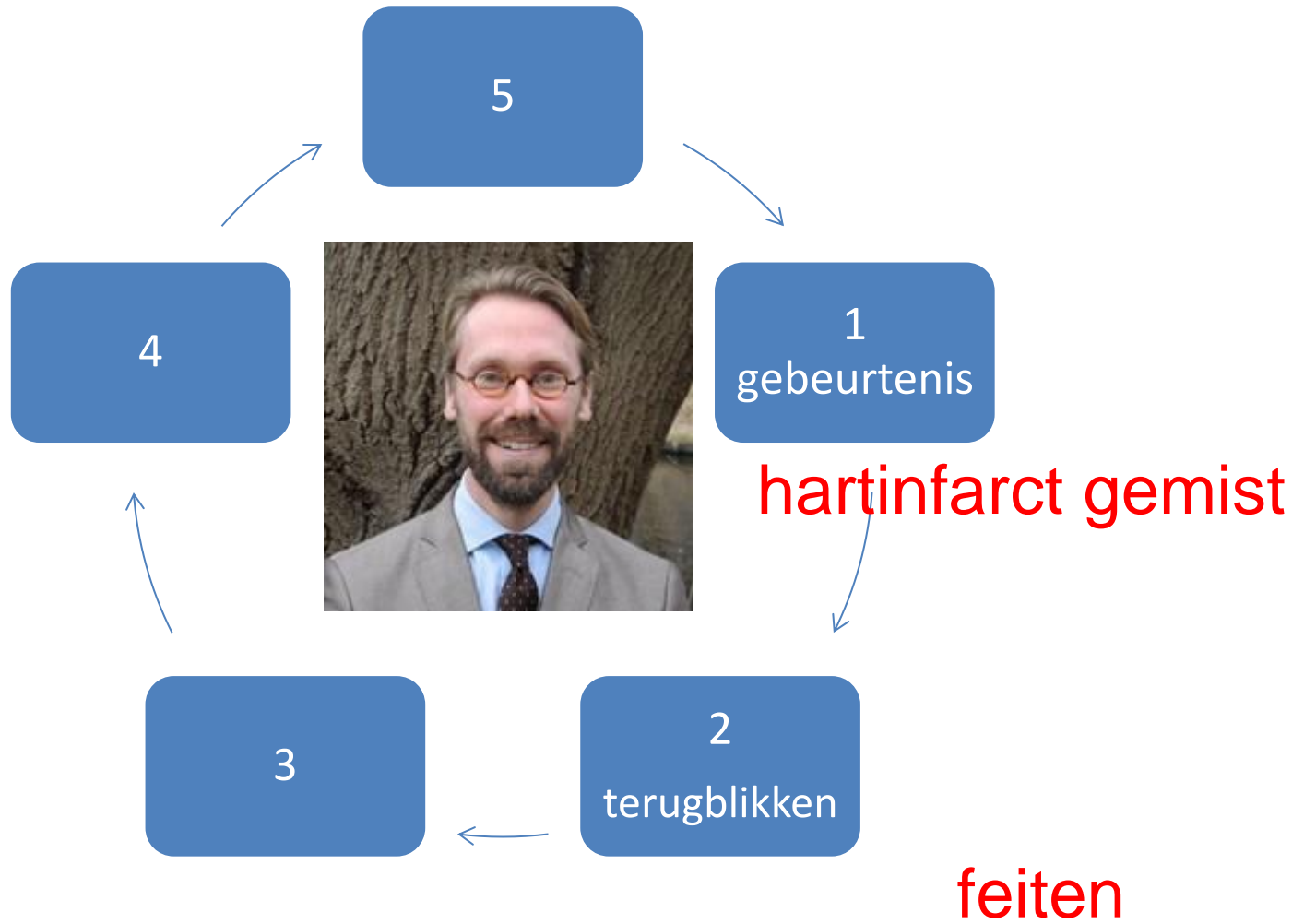


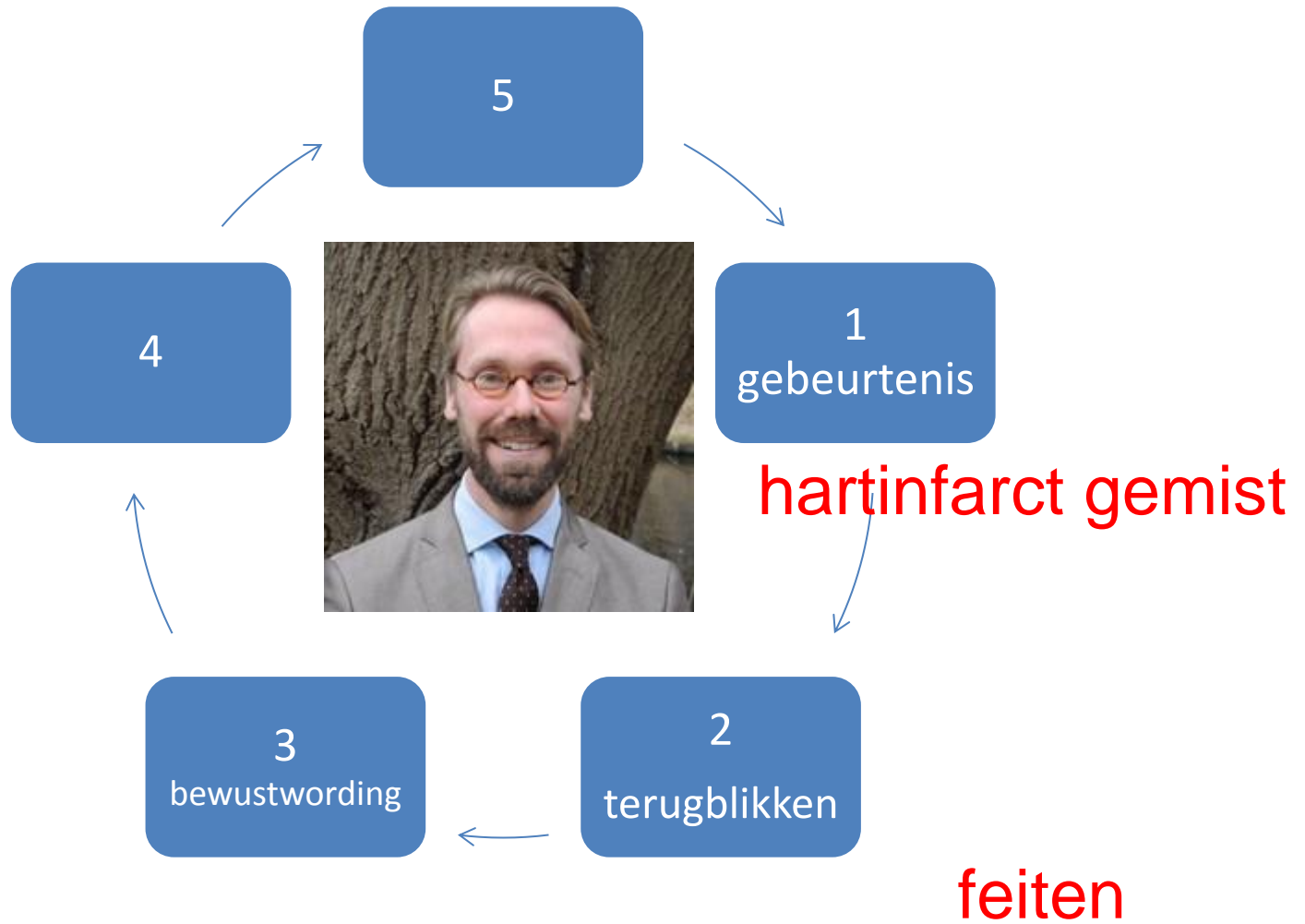














hartinfarct gemist

feiten

- haast
- meegaan
 - * uitleg patiënt
 - * idee doktersassistent



hartinfarct gemist

feiten

- haast
- meegaan
 - * uitleg patiënt
 - * idee doktersassistent

- langzamer werken
- beter afstemmen
- alerter
- verantwoording ↑



- haast
- meegaan

- * uitleg patiënt
- * idee doktersassistent

hartinfarct gemist

feiten

- langzamer werken
- beter afstemmen
- alerter
- verantwoording ↑



- haast
- meegaan

- * uitleg patiënt
- * idee doktersassistent

hartinfarct gemist

feiten

- langzamer werken
- beter afstemmen
- alerter
- verantwoording ↑



- haast
- meegaan

- * uitleg patiënt
- * idee doktersassistent

Idem

hartinfarct gemist

feiten



extern

intern

factoren die tot fout leiden



extern

intern

- haast
- meegaan met
 - * uitleg patiënt
 - * idee doktersassistent

Bespreek in groepjes

1. **Wat ging er mis bij het stellen van een diagnose?**
2. **Welke factoren speelden daarbij een rol?**
3. **Hoe ben je ermee omgegaan?**

Bespreek in groepjes

1. **Wat ging er mis bij het stellen van een diagnose?**
2. **Noem een situatie waarbij je achteraf dacht: deze keuze is niet goed.**
3. **Welke factoren speelden daarbij een rol?**
4. **Hoe ben je ermee omgegaan**

factoren die tot fout leiden



extern

intern

Duale procestheorie

System 1 (intuïtie)

- snel
- impliciet
- automatisch
- associatief

System 2 (nadenken)

- langzaam
- doelbewust
- systematisch
- analytisch

Take home message

- **Leer eigen valkuilen kennen**
- **Creëer time-outs**
- **Reflecteer 'in action'**

Reflectiecirkel

