

EBM ESCAPE

Radboudumc

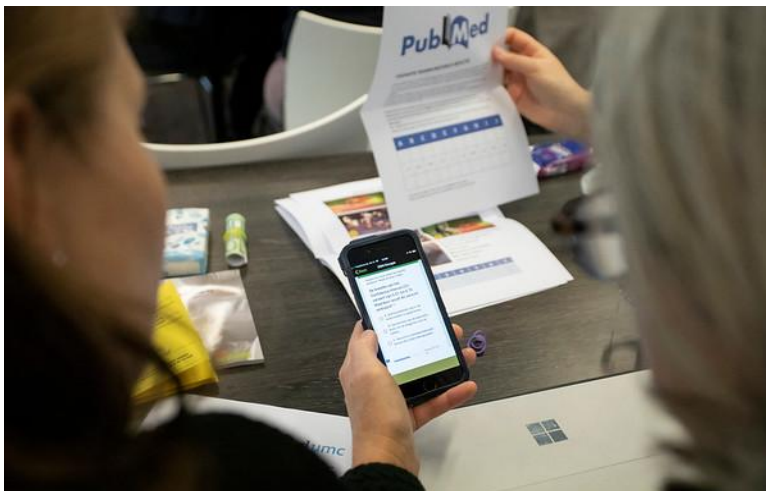
De patiënt is buiten bewustzijn, in kritieke toestand. Zonder juiste diagnose en behandeling gaat ze het niet redden. Je hebt alleen de bevindingen van lichamelijk onderzoek en een handtas met persoonlijke zaken als aanwijzing. Heb je voldoende wetenschappelijke vaardigheden in de groep om de puzzel op tijd op te lossen?

Evidence Based Medicine (EBM) Escape is ontwikkeld door de afdeling eerstelijns geneeskunde van het Radboudumc. Het is een innovatieve onderwijsvorm, gebaseerd op principes van de escaperoom, waarbij artsen in kleine groepen EBM vaardigheden aanleren en oefenen. De eerste ervaringen met de EBM Escape laten zeer positieve reacties zien. Een (beperkt) onderzoek naar de leeropbrengst toont een significante verbetering van de resultaten van een posttoets ten opzichte van de pretoets.

Principes van een escaperoom

Bij een escaperoom gaat het erom binnen een vastgestelde tijd uit een of meer kamers te ontsnappen. De deelnemers moeten door middel van het zoeken naar sleutels, codes en aanwijzingen, en door het oplossen van puzzels en raadsels de kamer(s) proberen te verlaten. Veel escape rooms hebben een thema uit het horror-, detective- of misdaadgenre.

In de zorg wordt het concept ook gebruikt, om interdisciplinaire samenwerkingsvaardigheden te trainen en om thema's die binnen een zorginstelling leven te oefenen. Zo heeft het Spaarne Gasthuis in Hoofddorp een escaperoom over veiligheid.



Achtergronden EBM Escape

Onderwijs in Evidence Based Medicine wordt door artsen vaak als moeilijk ervaren. De kennis over statistiek en methodologie waarop EBM is gebaseerd zakt snel weg. In het streven EBM onderwijs meer sexy te maken hebben we de EBM Escape ontwikkeld.

De EBM Escape is gebaseerd op de stappen die een arts doorloopt bij de behandeling van een patiënt, waarvoor wetenschappelijke onderbouwing wordt gezocht:

- ga van probleem naar vraagstelling,
- zoek naar een diagnostische test die de hypothese kan bevestigen/ontkrachten,
- bepaal aan de hand van de testresultaten wat de kans is dat de hypothese klopt en stel een waarschijnlijkheidsdiagnose,
- zoek naar de prognose,
- bepaal de therapie.

Voor elk van deze stappen is een opdracht gemaakt, die aios als groep moeten uitvoeren. De aios leren hierbij van elkaar en door gebruik te maken van informatiebronnen via internet. Als aios een opdracht fout hebben krijgen ze aanwijzingen hoe ze tot een juiste oplossing kunnen komen. De opdrachten zijn met elkaar verbonden via een scenario van een patiënt met een acuut ziektebeeld. Het gaat hierbij niet om een ontsnapping uit een kamer, maar om de patiënt te redden door op tijd de juiste therapie te vinden. Omdat de patiënt niet aanspreekbaar is, hebben de aios slechts de bevindingen van lichamelijk onderzoek en de voorwerpen in de tas van de patiënt als aanwijzing.

Uitvoering EBM Escape

De EBM Escape wordt gespeeld in groepen van 4 tot 6 deelnemers. De groepen moeten kunnen beschikken over smartphone, tablet, laptop of PC (zeker twee per groep) en toegang hebben tot internet. Elke groep krijgt een formulier met spelregels, een inleiding met casusbeschrijving, en een tas met voorwerpen. De groepen zoeken een plek waar zij kunnen overleggen en loggen in op de ondersteunende website. Daar krijgen ze instructie voor de eerste opdracht. Na het maken van de opdracht voeren zij hun antwoord in op de website. Bij een fout antwoord krijgen ze een strafpunt en een aanwijzing, bij een juist antwoord de volgende opdracht. De bedoeling is binnen 90 minuten alle opdrachten uit te voeren. De groep die in de snelste tijd met de minste strafpunten de EBM Escape heeft afgerond is winnaar.

Na afloop wordt de EBM Escape plenair nabesproken, waarbij uitleg wordt gegeven over de aanwijzingen die in de tas zaten en de oplossing van de opdrachten. Ook wordt verband gelegd tussen de EBM vaardigheden, die aan bod kwamen in de Escape, en toepassing van deze vaardigheden in de dagelijkse praktijk.

Evaluatie EBM Escape

In mei 2018 is de EBM Escape gespeeld door ongeveer 100 aios huisartsgeneeskunde. Op een schaal van 1 tot 5 werd het onderwijsprogramma met 4,74 als zeer aantrekkelijk geëvalueerd. In november 2018 hebben 50 huisartsopleiders meegedaan, zij beoordeelden het programma met gemiddeld 4,24. Vooral de uitdagende werkvorm werd gewaardeerd.



Vervolg EBM Escape

Gestimuleerd door de positieve reacties na EBM Escape 1 en een subsidie van het Innovatiefonds van de COC Radboudumc zijn we gestart met de ontwikkeling van EBM Escape 2. We streven hierbij naar een scenario dat geschikt is voor interdisciplinair leren. In mei 2019 staat de eerste uitvoering gepland.

Contact

Voor meer informatie over de EBM Escape kunt u contact opnemen met Ad van Esch, artsdocent Radboudumc; Ad.vanEsch@Radboudumc.nl